

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 62»  
д. Старая, Всеволожский р-н.

**ПРОТОКОЛ №2**

*Заседания методического объединения групп общеразвивающей  
направленности*

*по теме:*

*«Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного  
возраста через различные образовательные технологии».*

От 23.11.2022 года.

д. Старая

Председатель: Андреева М.Ю.

Секретарь: Резаева А.Ю.

Присутствовали – 13

Отсутствовал – 1

Повестка дня.

1. Доклад: «Профориентационная работа в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий»

*Андреева М.Ю.*

2. Презентация: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у старших дошкольников представлений о профессиях взрослых»

*Подшивалова О.Е., Стома А.В.*

3. Доклад: «Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста через различные образовательные технологии»

*Пучкова И.И.*

4. Доклад: «Профессиональная ориентация дошкольников»

*Лаврухина И.А., Коннова О.И.*

Форма заседания: круглый стол.

**Ход заседания**

**Слушали:**

1. По первому вопросу с докладом: «Профориентационная работа в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий» выступила Андреева М.Ю.

*«Любовь ребенка к людям труда-  
источник человеческой нравственности»*

*В. А. Сухомлинский*

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. В современной педагогической науке проблему ознакомления дошкольников с трудом взрослых изучали многие ученые: такие как Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова, они рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности. Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Мы, педагоги, готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада. Социализация ребенка – дошкольника проводится в большей степени через игру как самый близкий, доступный, интересный для детей вид деятельности. Решение задач по ознакомлению с трудом взрослых строится на игровой основе. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе. Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Именно в это время происходит активная социализация детей, накапливаются представления о мире профессий. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10 - 15 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования. За последние время появились профессии, содержание которых дошкольникам сложно понять. В результате педагоги отмечают у них недостаточность знаний, низкий словарный запас по данной теме. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Трудно выбрать профессию своей жизни. Очень часто не только дошкольники, но и школьники имеют весьма смутные представления о мире профессий взрослых. Даже если ребенок и был на работе у мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности. В настоящее время перед педагогами стоит очень сложная задача. С одной стороны, заинтересовать детей и познакомить с профессиями, которые будут востребованы в будущем, а с другой стороны, привить детям желание стать профессионалами в своём деле. Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире. Для того, чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности. Вхождение в мир взрослых и созданных их трудом предметов играет решающую роль в полноценном развитии детской личности в период дошкольного возраста. При проведении образовательной деятельности с воспитанниками стараться использовать различные средства и формы работы, постоянно менять виды деятельности, тем самым повышая познавательную активность воспитанников. Используются традиционные и нетрадиционные формы работы с воспитанниками. Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий — это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

2. По второму вопросу с презентацией «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у старших дошкольников представлений о профессиях взрослых» выступили Подшивалова О.Е. и Стома А.В. Они рассказали, что игра является ключевым средством формирования у детей представлений о профессиях взрослых. Именно в сюжетно-ролевой игре происходит воспроизведение детьми взрослого мира. Важная особенность сюжетно-ролевой игры - творчество. Было отмечено, также, что в процессе сюжетно-ролевой игры дети не только расширяют свои знания о людях с разными профессиями, но и обогащают свои знания в других областях. Таким образом, работа по профориентации с помощью сюжетно-ролевых игр направлена на то, чтобы объяснить ребёнку, какими качествами и знаниями нужно обладать, чтобы работать в интересующей профессии. Профориентация дошкольников-важнейшая ступенька к будущему правильному выбору профессии, а игры по профориентации-первые шаги к тому, что, возможно, когда-нибудь станет смыслом жизни.

3. По третьему вопросу «Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста через различные образовательные технологии» выступила с презентацией Пучкова И.И. Она рассказала, что на современном этапе развития общества к системе дошкольного обучения и воспитания предъявляются высокие требования. И задачей каждого педагога является поиск более эффективных современных образовательных технологий. Виды технологий, которые должен применять в своей работе современный воспитатель это: технология проектной деятельности, где метод проектов является особым механизмом взаимодействия семьи и детского сада; педагогическая организация сюжетно-ролевых игр. Ребёнку мало знать о профессии, в неё нужно играть; информационно-коммуникативные технологии, т.к. в современных условиях развитие человека невозможно без электронного оснащения. Ознакомление детей с трудом взрослых может происходить и в процессе изобразительной деятельности, и через физические упражнения, и музыкальную деятельность, так же в ходе формирования элементарных математических представлений, и через театрализованную игру. Внедрение новых интерактивных технологий в подготовке воспитанников к адекватной интеграции во взрослую жизнь, обуславливает создание новой системы ранней профориентации воспитанников.

4. По четвертому вопросу «Профессиональная ориентация дошкольников» выступила Лаврухина И.А. Она рассказала, что в профессиональной ориентации дошкольников важно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы.

*Традиционные формы:*

- традиционные, комплексные и интегрированные занятия;
- различные виды игр;
- наблюдения и экскурсии (встречи со специалистами);
- чтение художественной литературы;
- трудовая деятельность;
- экспериментальная деятельность;
- решение проблемных задач и ситуаций;
- развлечения (разгадывание кроссвордов, загадок);
- театрализованная деятельность (ролевые проигрывания поведения в различных ситуациях, имитационные упражнения);
- изобразительная деятельность.

*Нетрадиционные формы:*

- творческое моделирование и проектирование;

- разработка и составление алгоритмов;
- просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии;
- виртуальные экскурсии.

Ирина Анатольевна познакомила с алгоритмом ознакомления дошкольников с различными профессиями.

#### Алгоритм ознакомления дошкольников с профессиями:


(Что необходимо знать дошкольнику о профессии)

- Название профессии.
- Место работы.
- Материал для труда.
- Форменная одежда.
- Орудия труда.
- Трудовые действия.
- Личностные качества.
- Результат труда.
- Польза труда для общества.

Воспитание активных граждан общества-очень важно, т.к. развитие их инициативы и способностей происходит ещё в дошкольном возрасте.

#### Решили:

1. Доклад: «Профориентационная работа в ДООУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
2. Презентацию: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у старших дошкольников представлений о профессиях взрослых» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
3. Доклад: «Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста через различные образовательные технологии» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
4. Доклад: «Профессиональная ориентация дошкольников» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Председатель:  (Андреева М.Ю.)

Секретарь:  (Резаева А.Ю.)